

Zintegrowany symulator dowodzenia i prowadzenia działań w sytuacjach zagrożeń militarnych i pozamilitarnych na akwenach morskich

1. O kliencie

Wydział Dowodzenia i Operacji Morskich funkcjonuje od 1979 roku na Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni. Jego zadaniem jest organizacja i prowadzenie działalności dydaktyczno-wychowawczej w dyscyplinie nauk wojskowych ukierunkowanych m.in. na zarządzanie kryzysowe. AMW kształci podchorążych oraz osoby cywilne. Na przestrzeni lat Akademia wprowadzała wiele innowacji mających na celu udoskonalenie sposobu nauczania. Kolejnym krokiem w jej rozwoju jest inwestycja w najnowocześniejszy sprzęt do ćwiczeń taktycznych, w tym zintegrowany symulator dowodzenia i prowadzenia działań w sytuacjach zagrożeń militarnych i pozamilitarnych na akwenach morskich. Umożliwia on szkolenie umiejętności praktycznych studentów z zakresu zarządzania kryzysowego oraz ochrony infrastruktury krytycznej.



2. Nowatel wkracza do akcji

Cały projekt został zrealizowany we współpracy z CTM Gdynia. Firma Nowatel odpowiadała za stworzenie **kompleksowego oprogramowania integrującego** elementy systemu, które do tej pory działały i były dystrybuowane niezależnie:

- ALASKA - System Wspomagania Reagowania Kryzysowego;
- PROMIEN - System Oceny Sytuacji Skażeń, Ostrzegania i Alarmowania Wojsk o Skażeniach;
- ŁEBA - Zautomatyzowany Symulator Systemu Dowodzenia.

Połączenie trzech systemów w jeden nie wpłynęło na ich dotychczasową funkcjonalność, a nawet otworzyło nowe możliwości. Oprogramowanie integrujące zostało uzupełnione o

całkowicie nowe opcje mające na celu **udoskonalenie jakości procesów dydaktycznych, systemu rejestracji** oraz **systemu oceniania** z możliwością **analizy efektów szkolenia**. Rozszerzona funkcjonalność umożliwia m.in.:

- ▶ Zdalne tworzenie i przeprowadzanie testów,
- ▶ Wykorzystywanie map cyfrowych,
- ▶ Zaawansowaną archiwizację i rejestrację pracy szkolonych,
- ▶ Komunikację głosową instruktora z każdym stanowiskiem,
- ▶ Zdalny nadzór każdego stanowiska przez instruktora,
- ▶ Analizę efektywności szkoleń,
- ▶ Przeprowadzanie prezentacji multimedialnych, tym samym wizualizację efektów pracy na symulatorze.

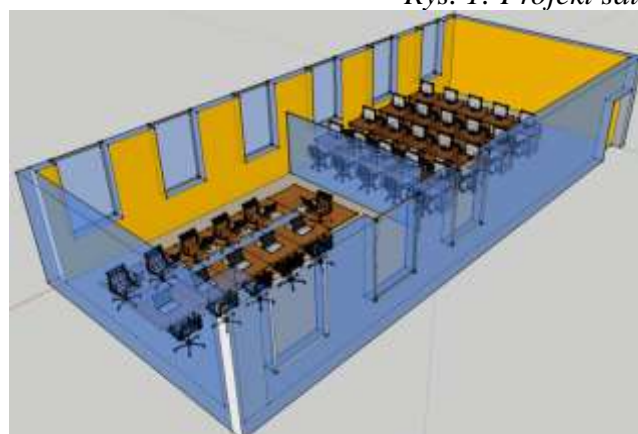
Komplet tych funkcji tworzy **Oprogramowanie Wspomagające Nauczanie** – centralny element systemu.

Edukacja nie jest jednak jedynym zastosowaniem symulatora. Będzie on służył również do: „*opracowywania prognoz rozwoju sytuacji kryzysowej, a nawet oceny skutków ich oddziaływania na środowisko w wybranych rejonach.*”¹

3. Sala laboratoryjna

Sala laboratoryjna na terenie AMW została wyposażona w sprzęt pozwalający w pełni wykorzystać możliwości oprogramowani. Powstały **42 stanowiska badawcze**. Dwadzieścia jeden stanowisk stacjonarnych zostało zaopatrzone w monitory dotykowe o przekątnej 22” wraz z komputerami opartymi na procesorze IntelCore i7 lub i5. Ponadto **21 stanowisk przenośnych** ma zapewnić mobilność podczas prowadzenia szkoleń, **zestaw do zobrazowania wyników szkolenia**

pozwała zwizualizować i odpowiednio przedstawić efekty pracy z symulatorem, a **zapasowe stanowisko nadzoru i archiwizacji wyników szkolenia** jest zabezpieczeniem w razie awarii. To



Rys. 1: Projekt sali

¹ kmdr por. **Wojciech Mundt** rzecznik AMW – frag. wypowiedzi dla trójmiasto.pl.

nie wszystko, 22 tablety pozwalają na obsługę Oprogramowania Wspomagającego Nauczanie bez konieczności zajmowania stanowisk. Za właściwą współpracę systemu oraz połączenie wszystkich stanowisk z serwerownią odpowiada sieć LAN o przepustowości 1 Gb/s.

Rys. 2: Sala w trakcie prac remontowych.



Rys. 3: Efekt końcowy



Całość tworzy zintegrowany symulator dowodzenia na światowym poziomie, który ma zapewnić jak najbardziej komfortowe warunki nauczania.